



*Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura*

**RESOLUCIÓN N°:** 417/21 CD

**ASIGNATURA:** FISIOLÓGÍA HUMANA

**ÁREA:** CIENCIAS BIOLÓGICAS

**DEPARTAMENTO:** BIOQUÍMICA

**CARGO:** AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA

**DEDICACIÓN:** SIMPLE

**DOCENTE CONVOCADO:** SOFÍA PATRICIA LANGTON

**PERÍODO A EVALUAR:** 2018 - 2022

---

En la Facultad de Ciencias Exactas sita en la ciudad de Corrientes a los 21 días del mes de marzo de 2022, hora 16:00, se reúne la Comisión Evaluadora integrada por los Profesores Gabriela Noemí Gómez, Daniel Osmar Cristaldo y María del Carmen Gauna Pereira, para evaluar los Antecedentes Académicos, el Desempeño Docente y el Plan de Actividades propuesto por la docente Bqca Esp. Sofía Patricia Langton para permanecer en el cargo de Auxiliar Docente de Primera con Dedicación Simple en la asignatura Fisiología Humana, perteneciente al Área de Ciencias Biológicas del Departamento de Bioquímica. Se encuentra presente también el Observador Estudiantil, Sr Cristian Nicolás Zalazar.

**CONSIDERACIONES DE LOS SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO.**

**POSTULANTE:** SOFÍA PATRICIA LANGTON

**TÍTULOS UNIVERSITARIOS:**

Posee título de **Bioquímica**, egresada en el año 2010, y de **Profesora en Cs. Químicas**, egresada en el año 2013, ambos de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la Universidad Nacional del Nordeste.

**1. TÍTULOS Y ANTECEDENTES CORRESPONDIENTES AL PERÍODO A EVALUAR**

**Durante el período evaluado**, la Bqca Sofía Patricia Langton ha alcanzado los títulos de Especialista en Docencia y Gestión Universitaria con Orientación en Ciencias de la Salud de la Facultad de Odontología de la UNNE (2018-2020) y Magister en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud de la

*Au Libertad 5475 - (3400) Corrientes*

*Tel. (03783) 473931*

*Fax (03783) 473930*



*Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura*

Facultad de Odontología de la UNNE (2014-2021). Actualmente se encuentra cursando la Maestría en Educación Virtual en Ciencias de la Salud de la Facultad de Medicina de la UNNE (Taller integrador final en ejecución).

Ha realizado seis (6) cursos de Posgrado con examen final, un Ciclo de Cursos de Actualización Profesional (8 módulos con evaluación final) y un Curso con presentación de monografía y proyecto de investigación.

Ha realizado quince (15) presentaciones en Reuniones Científicas (Congresos, Jornadas y Simposios) como autora y co-autora, una de las cuales ha recibido una Mención Especial otorgada por el Ente Coordinador de Unidades Académicas de Farmacia y Bioquímica (2018). Ha publicado un (1) trabajo como co-autora en revista científica.

En cuanto a Actividades de Actualización y Perfeccionamiento ha asistido a once (11) Jornadas, Congresos, Reuniones Anuales y Talleres. Asistió a cursos de capacitación docente sobre el uso de herramientas TIC (dos, 2). Realizó un curso en Docencia del Programa de Formación Docente Continua (2017).

Entre las actividades de Extensión, se destacan su participación como Profesor Colaborador en tres (3) ediciones de la “Semana de la Ciencia” y en siete (7) Jornadas/Cursos/Talleres destinados a alumnos de la FaCENA, como así también su Colaboración y participación en el proyecto de voluntariado Conociendo la Universidad llevado a cabo durante los años 2017, 2018 y 2019.

Entre las tareas de formación de recursos humanos ha dirigido un (1) alumno adscripto y dos (2) Prácticas Optativas.

Es miembro del Comité Científico del Colegio de Bioquímicos del Chaco (2016 a la fecha) e integra el Tribunal de disciplina del Colegio de Bioquímicos del Chaco (2016 a la fecha).

## **2. Desempeño del docente durante el periodo evaluado**

El cumplimiento de las actividades del/la docente en el periodo evaluado, se reflejan en los distintos informes que componen el Informe de Gestión Institucional, y su propio informe:

- **El informe del Profesor Responsable** de la asignatura señala que es una profesional con excelentes competencias adquiridas para la enseñanza, destacando el acercamiento constructivo a los alumnos, su permanente formación continua y su capacidad de responder ante los cambios inesperados., como lo que provocó la pandemia.
- **Los informes de las encuestas de los alumnos de los años 2017 – 2020**, son satisfactorias en su totalidad, en concordancia con el informe del Profesor Responsable.



*Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura*

- **El informe del área Personal** indica que no obra durante el período evaluado descuentos por inasistencias a Mesas de Exámenes de la docente convocada.
- **El informe de la Secretaría Académica indica que**, en el periodo evaluado, el docente describe satisfactoriamente sus actividades propias de formación, de formación de recursos humanos en materia profesional y de docencia y sus actividades de docencia y extensión.
- **El Autoinforme** Se considera satisfactorio al describir detalladamente todas las actividades realizadas en materia de docencia y extensión, avaladas por la documentación probatoria.

### **3. PLAN DE TRABAJO PROPUESTO**

La propuesta presentada detalla inicialmente la organización de la asignatura, su carga horaria y su ubicación dentro del Plan de Estudios vigente; propone continuar no sólo con las actividades habituales, sino con actividades innovadoras en materia de docencia dada su formación en esta área; además todas las acciones propuestas están acordes con los objetivos de la asignatura, por lo cual se la considera apropiada para el cargo que desempeña.

### **4. ENTREVISTA PERSONAL**

Ante la pregunta de cómo ve en materia de docencia, el regreso a la presencialidad luego de dos años de enseñanza virtual; responde que lo ve con mucho agrado, renovado compromiso y valora el retorno a la comunicación directa y completa (lenguaje corporal y hablado) entre los docentes y con los estudiantes.

Plantea que el vertiginoso cambio hacia la enseñanza virtual a dos semanas del inicio de clases en el año 2020, no representó para ella un gran esfuerzo, puesto que ya hacía tres años que se hacían actividades virtuales complementarias, como un avance en la aplicación de lo aprendido en los cursos de capacitación que todos los integrantes de la asignatura venían realizando en UNNE Virtual y en otras plataformas de otras universidades.

Agrega que todos los miembros de la asignatura ya utilizaban el aula Moodle, no sólo como repositorio de las clases dictadas, sino que se recibían los Informes de Laboratorio en forma digital en donde cada integrante de los grupos de trabajo debía subir en el modo “TAREA” para la corrección de los mismos. Espacios de trabajos creativos (como los realizados en el tema de “HEMOSTASIA” en donde el estudiante en forma creativa y con los materiales que disponía en su domicilio, desarrollaba una explicación de las diferentes “cascadas” que se activan frente a una lesión en los tejidos o en los vasos sanguíneos.



*Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura*

También se aplicó la técnica del “AULA INVERTIDA” para la ejecución de un taller y se abrió el debate acerca de cómo se desarrolla un proceso fisiológico determinado en el riñón, con la participación de todos los estudiantes a través del “FORO”, que dispone la Plataforma.

Durante la etapa más dura de la pandemia, se ha trabajado con mucha comodidad, en plataformas para videoconferencias en donde el estudiante debía desarrollar una actividad frente al grupo y luego, discutir los conceptos, procesos y finalidades de algún evento fisiológico.

Además, considera que el aspecto positivo hallado fue la posibilidad de la división en 4 (cuatro) grupos a los estudiantes que estaban cursando, bajo la tutoría en cada grupo de unos 11 estudiantes, de cada uno de los docentes de la asignatura, en un clima cordial de trabajo. Esto generaba una relación cercana con los chicos y permitía el intercambio de información y contenidos formales en el aula además de una contención ante la ansiedad generalizada que se vivió en el año 2022.

También menciona que sirvió para generar confianza con la modalidad oral de las evaluaciones parciales. Como contrapartida, menciona que la presencialidad permitió siempre un buen acercamiento entre docentes y estudiantes, a través de la actividad denominada “Espacio de reflexión sobre la praxis” en donde, a través de la formación de un círculo, los estudiantes pueden opinar sobre preguntas como “¿qué fue lo que aprendiste hoy?”, “¿qué te gustó del trabajo?”, “¿qué no entendiste?”, “¿por qué estás aquí?”, entre otras más que se van alternando en las diferentes clases de laboratorio. Todos deben responder y, con ello, se contribuye a consolidar la actividad desarrollada, además de dar a conocer un poco de cómo somos. Eso, comentó, no se pudo hacer durante la pandemia.

Consultada sobre alguna actividad innovadora que no haya realizado hasta ahora y que sea muy importante para el perfil del egresado, hizo mención del trabajo en laboratorios de alta complejidad, citando actividades como el estudio del sedimento urinario, el hemograma manual comparado con los métodos automatizados, determinaciones para evaluar la hemostasia, análisis empleando la química seca, entre otros, citando las nuevas variaciones a tener en cuenta como el tiempo de espera, la forma de validación, etc. Pero deja en claro que el rol del Bioquímico no pasa por la automatización, sino que lo identifica como un profesional que sólo toma la tecnología a su favor, para desarrollar su verdadera labor de servicio que es la medición responsable y profesional de los analitos a ser estudiados en el contexto de un perfil exploratorio correspondiente a una persona que requiere de una respuesta profesional para una posterior toma de decisión médica.

Consultada sobre su expectativa como docente, comenta su preocupación por las competencias prácticas (saber hacer), focalizando en el aumento de la intensidad de la formación práctica de los estudiantes, esperando trabajar en conjunto con los estudiantes es pos de un constructivismo compartido y como mediadora del conocimiento, ajustado al perfil profesional.

*Au Libertad 5475 - (3400) Corrientes  
Tel. (03783) 473931  
Fax (03783) 473930*



*Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura*

### **CONSIDERACIONES FINALES DEL JURADO**

Por todo lo expuesto, y en función de los Antecedentes Académicos de la Postulante, su Informe de actividades realizadas, Plan de Trabajo propuesto, opinión del Profesor Responsable y de los Estudiantes, de la Información Institucional y de la Entrevista Personal, esta Comisión aconseja la aprobación de su Informe final y Plan de Actividades presentado y la renovación de la designación de la PROF SOFÍA PATRICIA LANGTON (DNI: 31.666.501) en el cargo de AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA, con DEDICACIÓN SIMPLE, por un período de 4 (cuatro) años, como lo establece y permite la reglamentación.

No siendo para más se dan por terminadas las actuaciones firmando para constancia de todos los presentes. Se imprimen tres copias del mismo tenor.

### **FIRMA DE LOS SEÑORES MIEMBROS DE LA COMISIÓN EVALUADORA**

.....  
**PROF. GABRIELA NOEMÍ GÓMEZ**

.....  
**PROF. DANIEL OSMAR CRISTALDO**

.....  
**PROF. MARÍA DEL CARMEN GAUNA PEREIRA**